



Výroční zpráva **2018**

NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.

*Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.
Někdo to má ale z různých důvodů těžší...*

OBSAH

Nová škola, o. p. s.	3
Úvodní slovo	4
Střípky	6
6 otázek pro ředitele Nové školy Jana Zajíce:	8
Programy Nové školy	12
Na koho cílíme?	20
Přehled projektů	26
Kontaktní osoby	28

NOVÁ ŠKOLA, O. P. S.

Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání. Někdo to má ale z různých důvodů těžší...

Obecně prospěšná společnost Nová škola je nevládní, nezisková organizace, která od roku 1996 podporuje společné vzdělávání všech dětí, včetně menšin, cizinců či jinak sociálně či kulturně znevýhodněných dětí a mládeže.

Podporujeme děti se sociálním znevýhodněním na jejich cestě českým vzdělávacím systémem od předškolního vzdělávání až po střední školu. Poskytujeme metodickou podporu pedagogům, pedagogickým asistentům, knihovníkům i rodičům. Zapojujeme do našich aktivit dobrovolníky.

Jsme členy České společnosti pro inkluzivní vzdělávání, neformální sítě Úspěch pro každého žáka, poradní platformy pro integraci cizinců při Magistrátu hlavního města Prahy a pracovní skupiny NNO pracujících s ohroženými dětmi.

www.novaskolaops.cz | www.asistentpedagoga.cz | www.ctenarskekluby.cz |

FCB: Nová škola | Školní čtenářské kluby | Společně v knihovně | Romano suno – Aven andre

Twitter: @novaskolaops

Náklady za rok 2018 celkem ve výši	28 125	Výnosy za rok 2018 celkem ve výši	28 365
– spotřebované nákupy a služby	4 387	– provozní dotace	26 615
– osobní náklady	23 713	– příspěvky a dary	59
– ostatní	16	– tržby za kurzy	1 688
		– ostatní	3

(údaje v tisících Kč)

Organizace ukončila hospodaření za rok 2018 se ziskem zaokrouhleně 240 000. Tento zisk byl vygenerován tržbami za kurzy a je použit na uhrazení ztráty z minulých období.

Účetní závěrka prošla auditem nezávislého auditora ze společnosti 22HLAV, s. r. o. Audit neshledal žádné významné věcné nesprávnosti.

Vážení příznivci Nové školy, milí přátelé,

v tomto roce si připomene 30. výročí sametové revoluce. Rok 1989 byl rokem, který většině z nás přinesl naději ve smysluplnější budoucnost. Věřili jsme, že je možné vybudovat demokratickou společnost, ve které si cestu k vítězství budou nacházet pravda a láska. Jsem přesvědčen, že mnozí z nás tuto naději ještě neztratili. Stejně jako víru, že má smysl budovat silnou občanskou společnost.

Ohlédnutí za rokem 2018 v Nové škole tuto víru, alespoň ve mně, posiluje. Rok 2018 byl rokem, ve kterém jsme se v Nové škole mohli soustředit především na kvalitní výkon celého programového portfolia. Pokračovali jsme na zvyšování čtenářské gramotnosti sociálně slabých dětí a pomáhali jsme jim nacházet radost ze čtení. Rozvíjeli jsme spolupráci s knihovnami a pomáhali jim programově reagovat na potřeby sociálně vyloučených dětí a mladých lidí. Podporovali jsme práci pedagogických asistentů v českých školách. Podíleli jsme se na zvyšování matematické gramotnosti sociálně vyloučených. Motivovali jsme romské děti k podávání výpovědí o okolním světě v jejich mateřštině, ať již formou literární, výtvarnou nebo audiovizuální. Zároveň jsme se věnovali vzdělávání ředitelů a pedagogů českých škol. Mapa působnosti Nové školy v roce 2018 pokryla všechny kraje ČR. Nová škola se stala celorepublikovým zaměstnavatelem zaměstnávajícím stovky pracovníků. Těší mě, že jsme tohoto stavu dosáhli poctivou prací a důrazem na kvalitně vykonávané výchovně vzdělávací služby. Stejně tak mě těší, že se nám od kontrolních orgánů, ale i dalších sociálních partnerů dostalo slov ocenění a uznání.

Jsem přesvědčen, že Nová škola v roce 2018, stejně jako řada jiných neziskových organizací, přispěla k tomu, že ČR patří k zemím s nejnižším počtem lidí žijících v chudobě. ČR současně patří do skupiny zemí s vysokou mírou sociální spravedlnosti. Rozdíly mezi nejbohatší a nejchudší vrstvou společnosti sice existují, ale v porovnání s jinými zeměmi nedosahují extrémních hodnot.

Vážím si dosažených výsledků. Víím, že za nimi je tvrdá práce jak managementu Nové školy, tak všech jejích zaměstnanců. Vážím si podpory dárců a zájmu některých z nich aktivně se zapojovat do konkrétních činností. Těší mě zájem partnerských organizací s Novou školou spolupracovat ať již na běžících aktivitách, nebo při vytváření nových projektů. Dělá mi radost, když se na akcích organizovaných Novou školou mohu potkávat s lidmi, které baví jejich práce, a kteří ještě neztratili víru v ideály, se kterými jsme po roce 1989 vstupovali do svobodné fáze života naší společnosti.

Uběhlých 30 let pro mě dokládá jediné - každý člověk má potenciál měnit sebe i svět k lepšímu. Jen k tomu občas potřebuje dodat chuť, sílu a naději, že má toto úsilí smysl. Děkuji všem z Nové školy, kteří se mnou toto přesvědčení v roce 2018 sdíleli, děkuji všem za poctivou a kvalitní práci.

V Praze 9. dubna 2019

Petr Vrzáček

Předseda správní rady Nové školy, o.p.s.



STŘÍPKY – 2018

Leden: Liberecké Centrum kolegiální podpory (CKP) vykročilo do Turnova, společně shrnovali text. Po vánočních prázdninách začalo doučování v Nové škole i v knihovnách.

Únor: Tábořské CKP navštívila spisovatelka Jitka Ludvíková. Do Matematických klubů se zapojilo dalších šest škol. Rozloučili jsme se s VOŠ ve Sv. Jáně, kde jsme ukončili spolupráci na kvalifikačním studiu pro asistenty pedagoga.

Březen: Čtenářský klub z Olešské natáčel vlastní audioknihu v profi zvukařském studiu. Vydali jsme první newsletter asistentského webu. V knihovnách si děti a další zájemci pletli pomlázky.

Duben: 8. dubna jsme vyhlásili nový ročník literární a výtvarné soutěže Romano suna. V CKP Rokycany se s Mirkou Škardovou věnovali didaktickému potenciálu textu.

Zdárně jsme ukončili audit čtenářských projektů. Úspěšná účast na NGO Marketu. Uspořádali jsme velmi úspěšnou I. konferenci pro AP. Zahájení spolupráce s VOŠ Jabok na Studiu pedagogiky.

Květen: Pražské čtenářské kluby si vyměňovaly zkušenosti na Burze nápadů, kde jsme přivítali spisovatelku Miladu Rezkovou i režisérku Mariu Procházkovou. Pro žáky základních škol v Přerově, Kojetíně, Ostravě a Plzni jsme uspořádali devět seminářů o romštině a romské literatuře a deset dílen tvůrčího psaní v romštině. V knihovně v Ostravě -Vítkovicích jsme vystavovali práce z Romano suna.

Červen: Jiří W. Procházka rozvířil vody chrastického CKP. Pro účastníky festivalů Khamoro a Habrovka jsme četli česky i romsky starší vítězné texty Romano suna. Prezentovali jsme Matematické kluby na Letní škole Hejného matematiky. V šesti knihovnách slavnostně ukončilo naše doučování v tomto školním roce divadlo Toy Machine výletem do české historie. Účastnili jsme se jako hosté Městské knihovny v Praze debaty Knihovna – věc veřejná a vedli workshop na mezinárodní konferenci věnované integraci žáků cizinců.

Červenec: Ocenili jsme, že myšlenka čtenářských klubů si našla své místo v plánech Městské knihovny Praha, začali jsme pracovat na rozšíření programu Společně v knihovně do dalších míst.

Srpen: Skočili jsme do hluboké (a poněkud temné) vody naratologie – Učíme se příběhem. Pro širokou veřejnost jsme předčítali z textů *Romano suno* na Festivalu romské kultury v Plzni.

Září: Se začátkem dalšího školního roku se z letního spánku probudilo doučování. Choceradská knihovnice Lucie Vrtalová přehrála „čtenářsko-výtvarný koncert“ v CKP Chrast. Paní učitelky a knihovnice v Turnově a Semilech začaly spolu se svými žáky hledat cesty k učení se příběhem v 5. ročníku. Vystavovali jsme výtvarné i literární práce na festivalu *Zažít město jinak* v Praze. Literární porota *Romano suno* vybrala letošní vítěze.

Říjen: Vojta Vojtíšek z MK Praha odtajnil téma e-knih v horském CKP ve Vejpřtech. Nástrahy naratologie jsme odhalovali pod odborným vedením literárního vědce Jiřího Hrabala z Univerzity Palackého v Olomouci. S literární tvorbou dětí z *Romano suno* se seznámili studenti z gymnázia Přírodní škola a vybrali vítěze studentské ceny.

Listopad: Padesát učitelů a knihovníků se v Praze a Olomouci čtenářsky potěšilo a načerpalo energii při sobotních dílnách vzájemné inspirace. Problematiku (a problém) čítanek v chrasteckém CKP pojmenoval Jaroslav Vala z University Palackého. Zasedla audiovizuální a výtvarná porota *Romano suna*. V Dubí a v Praze jsme pro žáky ZŠ uspořádali další semináře o romštině a romské literatuře. Zahájili jsme třetí běh kvalifikačního studia pedagogiky s Jabokem. Do Společně v knihovně se přidala sedmá pobočka MK - Ústřední knihovna.

Prosinec: Michaela Fišarová, držitelka Zlaté stuhu 2013, hledala cestu k dětskému čtenáři spolu s účastnicemi CKP Kolín. V časopise *Řízení školy* jsme otevřeli seriál o podpoře školních knihoven. Zařadili jsme se mezi 30 organizací, které na veletrhu Úspěch pro každého žáka hledaly, jak proměnit české školy. Čtyřicet tvořivých a talentovaných romských dětí získalo za přítomnosti amerického velvyslance ocenění za svou tvorbu v soutěži *Romano suno*.

6 OTÁZEK PRO ŘEDITELE NOVÉ ŠKOLY JANA ZAJÍCE:

1) Jak bys hodnotil uplynulý rok Nové školy? Podařilo se úspěšně realizovat vše, co jste si ve vašem týmu předsevzali?

Zcela určitě se nepodařilo vše, co jsme si předsevzali. Jsme tým relativně ambiciózních lidí, kteří si i jako celek nekladou nízké cíle. To nás vede při střetu s realitou ke kreativitě. Tato dynamika nám ale, jak věřím, vyhovuje. A tak jsem přesvědčen o tom, že naše kocábka na rozbourřeném moři vzdělávání v české kotlince neztratila glanc ani kurz naděje, že tu nejsme zbytečně. Dílo Nové školy opět posílilo a přineslo příležitost k rozvoji a radosti nám i mnoha příjemcům našich projektů.

2) V loňské výroční zprávě i na vašem webu se důsledněji obračíte přímo k vašim cílovým skupinám, tj. žákům a pedagogům. Osvědčilo se to a budete v této „přátelštější“ formě komunikace pokračovat?

Těší mě, že tuto formu nazýváš přátelštější. Ano, chceme se jí držet, učit se s ní lépe pracovat, prohlubovat ji. I když zatím nemáme pro tuto volbu žádné objektivizované podklady např. ve formě výstupů z šetření, věříme, že jsme se vydali správnou cestou.

3) Bez kvalitního a stálého týmu by takové množství projektů Nové školy nešlo realizovat. Jak se ti daří udržet tak profesionální tým pohromadě a jak ho dokážeš motivovat do další práce?

Přiznám se, že to bych taky rád věděl :-)! Ano, máš naprostou pravdu v tom, že bez schopných a obětavých lidí, kteří tvoří jádro Nové školy, je nemyslitelné být tím, čím jsme. Je velmi osvobozující, a snad i velkým štěstím pro nás pro všechny, že nezáleží jen na mně, že Nová škola není „one man show“, ale že jsme skutečný tým pravidelně skórující v extralize prevence školní resp. životní neúspěšnosti.



4) Většina vašich projektů by nemohla fungovat bez státních grantů. Posunula se spolupráce Nové školy a státního sektoru zase o krok dál?

Chci věřit, že ano. Vnímám stále více dobré vůle na všech zúčastněných stranách. Často se té dobré vůli nedaří prosadit, někdy je i těžké rozeznat, zda jde skutečně o dobrou vůli nebo o něco jiného. My jsme si ale dobře vědomi, že je i na nás, abychom byli trpěliví a nenechali se semlít dílčími nezdary. Loňský rok jsme, myslím, naplno využili také k tomu, abychom ozdravovali právě onu často kostrbatou spolupráci státního a nestátního sektoru. Značného posunu jsme dosáhli bezesporu ve spolupráci s MŠMT, MPSV, MV, ÚV ČR, ale i na lokální úrovni např. s Magistrátem hl. města Prahy nebo s některými pražskými městskými částmi.

5) Jaké vidíš největší priority a výzvy pro Novou školu pro rok 2019?

Již dlouho dopředu jsme věděli, že rok 2019 bude opět rokem zlomovým. Stojíme na rozcestí, rozhlížíme se, upravujeme si výstroj, posilňujeme se, hecujeme se navzájem a zvažujeme kudy, s kým a za jakou cenu se vydáme tím či oním směrem. Nejde o bytí nebo nebytí, ale o budoucí tvář našeho díla.

6) Už 23. rokem se Nová škola snaží mimo jiné zlepšit komunikaci mezi většinovou společností a menšinami. V čem vidíš v této oblasti největší posun?

Komunikace mezi „námi“ a „nimi“ je běh na dlouhou trať, který možná ani nemůže či dokonce nesmí být nikdy opravdu dobehnut. To je, oč tu běží. Těší mě tedy především to, že navzdory mnohým mocným, kteří si myslí, že by české společnosti prospělo, abychom nic nedělali, resp. abychom vůbec nebyli, tu stále ještě jsme. Dokonce vzkvíváme a máme sílu hájit nejenom svou existenci tvrdou každodenní prací, ale hájit i ty, kteří vyfasovali karty svého života s tak nízkými hodnotami, že se jim kvůli opakovaným prohrám vytrácí chuť do života.

4

5

6





PROGRAMY NOVÉ ŠKOLY

Bez knih a čtení je život o hodně chudší

Odmyslíme-li notoricky známý fakt, že bez dostatečné úrovně čtenářských dovedností není možné se úspěšně vzdělávat, zůstává nám ještě mnoho důvodů, proč by se měl člověk věnovat četbě a umět číst co nejlépe. Může jím být například možnost poznání bohatého kulturního dědictví předávaného generacemi anebo příležitost proniknout do jedinečného světa lidské představivosti plného kouzelných příběhů. Příběhů, díky nimž můžeme pochopit fungování společnosti či mezilidských vztahů a pokusit se být lepším člověkem. Bez knih a čtení je každý lidský život o tento poklad chudší.

Eva Bělinová, eva.belinova@novaskolaops.cz

Z obávané matematiky zábavný předmět pro všechny

Matematika je bohužel stále vnímána jako obávaný strašák většiny dětí, a možná i dospělých. Málokdo vzpomíná na hodiny matematiky rád. Děti z nepodnětného a sociálně nebo kulturně odlišného prostředí jsou na tom ještě hůř. Často se totiž potýkají s mnoha dalšími problémy, ať už jde o jazykovou odlišnost, špatnou slovní zásobu nebo minimální podporu ze strany rodiny. V našem programu překonáváme předsudky vůči matematice jako takové a hledáme způsob, jak z ní udělat pro každé dítě zajímavý předmět. Ideální cestou k tomuto cíli je podle nás výuka matematiky podle Hejného metody. Z obávaného strašáka se matematika mění na hravý a zábavný předmět, který je při správném provedení dobře zvládnutelný všemi dětmi bez rozdílu.

Zuzana Bednářová, zuzana.bednarova@novaskolaops.cz

Čtenářské kluby dopřávají dětem radost z četby.

Při učení se příběhem veřejná knihovna vstupuje do školy a škola s běžnou výukou vykračuje do knihovny.

Web ctenarskekluby.cz umožňuje sledovat dětskou literaturu a inspirovat se, jak ji využít v práci s dětmi.

V akreditovaných kurzech a burzách nápadů dáváme vždy prostor vlastnímu čtení a sdílení zkušeností.

Matematické kluby představují matematiku dětem jako zábavu, kde může každý zažít úspěch a radost z nalezení řešení.

Učitelé si mohou vyzkoušet individuální přístup k dětem a přizpůsobit metody práce speciálním potřebám dětí v klubech.

Děti se přirozeně učí spoluprací a vzájemně pomoci a zároveň mají prostor přicházet na řešení vlastním tempem a samy.

Romština jako živý jazyk

Odhaduje se, že romsky mluví v ČR zhruba polovina Romů. To by mohlo být ke sto padesáti tisícům mluvčích. Mezigenerační srovnání ale nevyznívá příznivě. Zatímco mezi nejstaršími Romy mluví romsky skoro každý, mezi mládeží už je to jenom každý třetí. Je to i tím, že ji často berou oni i jejich rodiče jako přítěž.

Velmi často se nám stává, že první reakce romských dětí, když se jich ptáme, kdo z nich umí romsky, je, že zaboří svůj pohled do lavice. Polovina z nich se ale necelou hodinu poté, kdy jsou ledy prolomeny, promění a vehementně pomáhají s překladem romské povídky do češtiny.

Ve škole se ale o romštině nedozvídají nic a nevyužijí ji ani ve veřejném prostoru. Proto chceme dětem, které ještě umí romsky, dát možnost uplatnit tuto dovednost veřejně a popsat svět kolem sebe. Všem ostatním chceme ukázat, že jde o plnohodnotný jazyk s bohatou historií.

Marie Bořkovcová, marie.borkovcova@novaskolaops.cz

Úspěšný boj při zavádění asistentů pedagoga

Náročnost práce učitele s různorodým žákovským kolektivem je umocněna zvyšujícími se nároky ředitelů, rodičů, ale především legislativy samotné. Protože nechceme dopustit, aby se učitelé cítili jako sami vojáci v poli, hledáme způsoby, jak jim pomoci. Asistenty ve školství vnímáme jako zásadní zdroj pomoci učitelům. Naše organizace sehrála klíčovou roli při zavádění asistentů pedagoga do legislativy ČR i následné praxe. Jako vůbec první v ČR jsme v roce 2013 zaměstnali školní asistentky. Po několika letech ověřování se nechalo naším modelem asistentství inspirovat i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a díky jeho podpoře působí nyní asistenti na většině základních škol v ČR.

Jan Zajíc, jan.zajic@novaskolaops.cz

Pořádáme literární soutěž v romštině, v níž si mnohé děti vůbec poprvé zkusí psát romsky, a dostáváme tak zároveň i cenné svědectví o mnoha podobách toho, jak dnešní romské děti samy sebe vnímají, v jakém světě žijí a v neposlední řadě také o tom, jaký svět by si přály. To ukazujeme široké veřejnosti.

Přicházíme také do škol s výukovým blokem o romštině a romské kultuře. Romské děti, jinak často ne příliš úspěšné, zde zažívají úspěch, když můžou ukázat svým spolužákům, že umí jeden jazyk navíc, i úlevu, že romství není nic špatného nejen doma, ale ani ve škole.

Přinášíme do škol personální podporu v podobě asistentů, kteří jsou námi metodicky vedeni, a ti pak spolupracují s učiteli během výuky, v odpoledních klubech i v rámci intervencí ve vybraných rodinách.

Pomáháme ředitelům při sestavování i plnění akčních plánů inkluzivně pojatého vzdělávání.

Vzděláváme asistenty i učitele a pomáháme rozvíjet jejich kariérní dráhu pomocí akreditovaných kurzů šitých na míru, mentoringu i supervizi.

Spoluorganizujeme s VOŠ Jabok kvalifikační studium pedagogiky vhodné právě pro asistenty pedagoga.

Šestým rokem provozujeme webový portál asistentpedagoga.cz, který v současnosti sehrává roli přední autority této oblasti v ČR.

Vracíme dětem chuť se učit...

Nesuplujeme školu ani učitele, naším cílem není bezprostřední zlepšení znalostí nebo známek (i když ani to není špatné), ale posílení či znovunalezení motivace.

Snažíme se být průvodci pro děti, které ve škole úspěch příliš často nezažijí, provázíme je na jejich cestě za odměnou. A tou je pocit, že na TO přišly. Samy. Že na TO mají.

Protože věříme, že na TO mají všechny děti. Jen některé mají cestu delší a těžší. Třeba kvůli tomu, že čeština není jejich mateřský jazyk, nebo jim rodina neumí pomoci stejně jako jejich spolužákům. A právě těm vracíme chuť do učení.

A jak poznáme, že jsme byli úspěšní? Když odcházejí s větou „Vždyť to bylo tak jednoduché...“.

Michal Kryl, michal.kryl@novaskolaops.cz

Propojujeme děti, které potřebují podporu na své cestě českým vzdělávacím systémem, s proškolenými dobrovolníky, ochotnými věnovat svůj čas, znalosti a energii.

Nabízíme bezplatné pravidelné doučování v Rozletech, a to jak u nás v Nové škole, tak i domácím prostředí. Podporujeme děti při přechodu na střední školy.

Program Společně v knihovně nabízí všem dětem bez rozdílu možnost nízkoprahové první pomoci se školní přípravou v prostředí přirozeného komunitního centra – knihovny.

Pro naše programy hledáme, školíme a dále metodicky (i osobně) podporujeme dobrovolníky.

Kvalitní a efektivní veřejné zaměstnávání

Česká republika má téměř nejnižší míru nezaměstnanosti v EU, ale přesto zde stále existuje početná skupina osob, které jen obtížně nalézají uplatnění na trhu práce. Tito lidé nejsou schopní vlastními silami překonat různé bariéry, které jim brání získat kvalitní a dlouhodobé zaměstnání. K jejich překonání potřebují různě intenzivní podporu a veřejná správa, tedy především obce, mohou být klíčovým aktérem při překonávání těchto překážek.

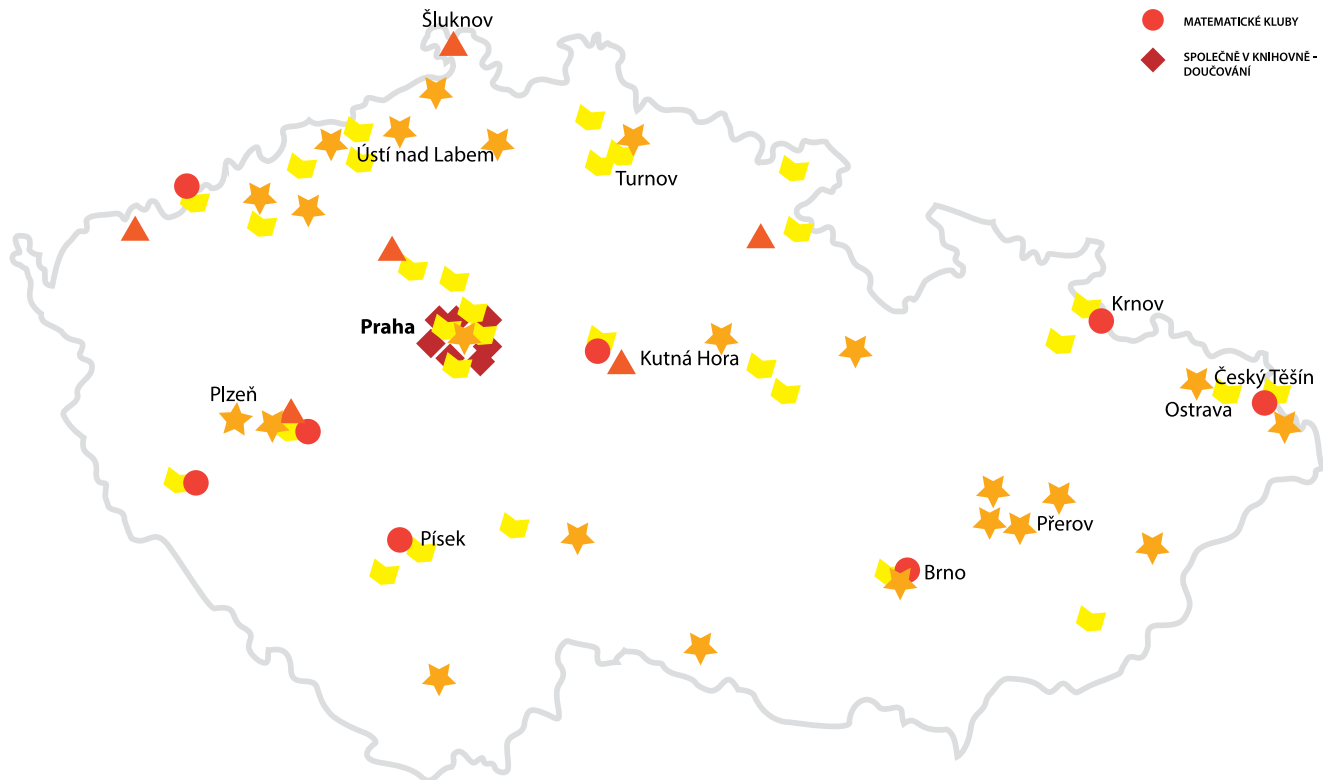
Veronika Jírů, veronika.jiru@novaskolaops.cz

Zkoumáme a analyzujeme aktuální situaci a trendy v oblasti veřejného zaměstnávání a výsledky předáváme jak klíčovým institucím státní správy (Ministerstvo práce a sociálních věcí, Úřad práce, Agentura pro sociální začleňování aj.), tak městům a obcím i neziskovým organizacím.








Komunikujeme toto téma směrem k odborné i široké veřejnosti především formou pořádání odborných workshopů a seminářů ale také celkovou medializací našich výzkumů.

V pilotní spolupráci s několika obcemi a městy se snažíme nalézt nové efektivní formy vytváření a správy veřejného zaměstnávání, které by byly dále přenosné na další místa.

-  ČTENÁŘSKÉ KLUBY
-  PODPORA ROMSKÉHO JAZYKA
-  PODPORA PEDAGOGICKÝCH ASISTENTŮ
-  MATEMATICKÉ KLUBY
-  SPOLEČNĚ V KNIHOVNĚ - DOUCOVÁNÍ

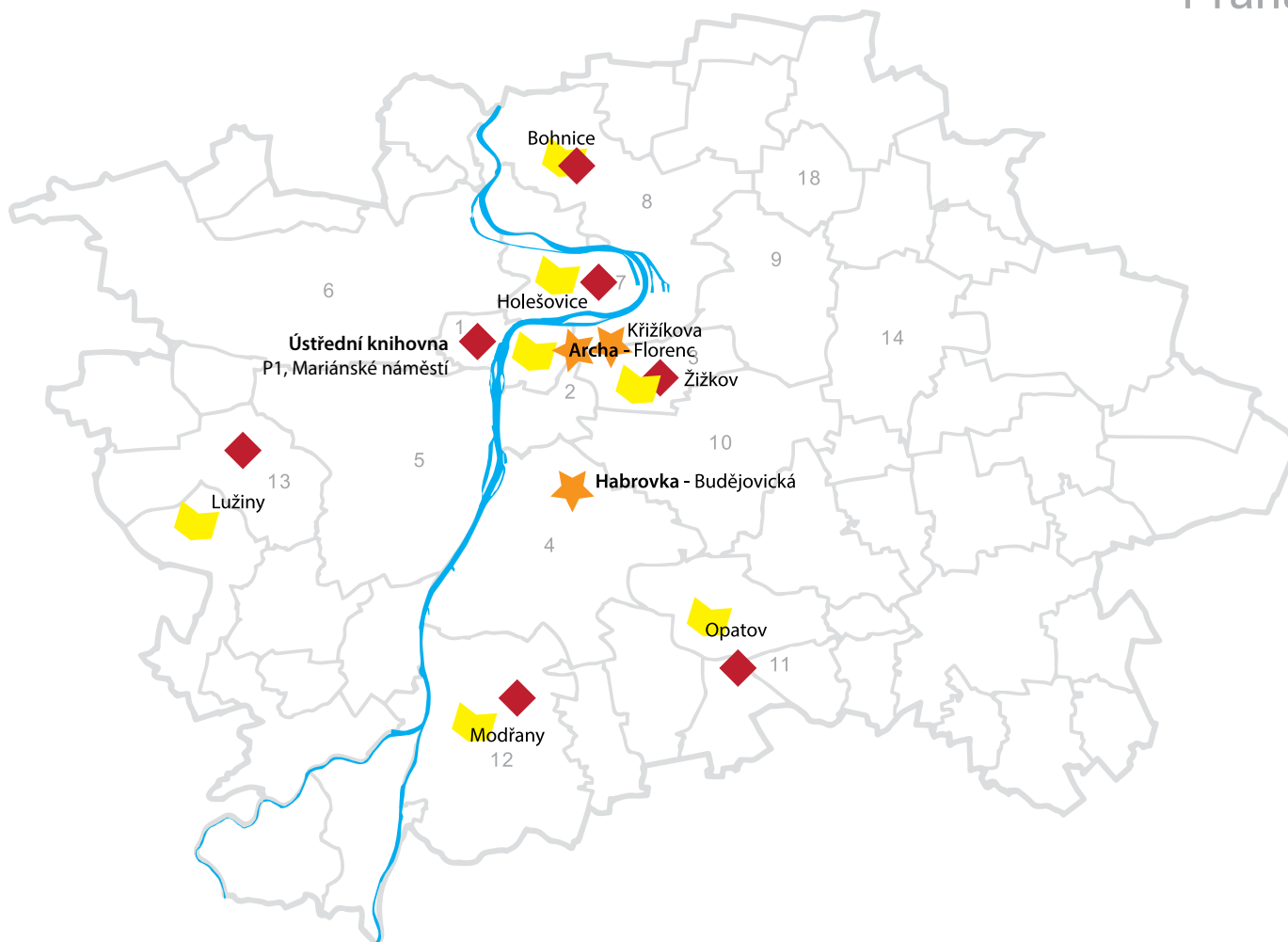


Společně v knihovně:

-  Praha 1 – Ústřední knihovna (Mariánské nám)
-  Praha 3 – Vozovna (Vozovna Žižkov)
-  Praha 7 – Sedmička (Holešovice)
-  Praha 8 – Bohnice
-  Praha 11 – Opatov
-  Praha 12 – Modřany
-  Praha 13 – Lužiny

Čtenářské kluby

-  ZŠ Fr. L. Riegra, Semily
-  ZŠ Skálava, Turnov
-  Knihovna A. Marka, Turnov
-  MK Semily
-  ZŠ Chrast (CKP)
-  5. ZŠ Kolín (CKP)
-  7. ZŠ Kolín
-  ZŠ Meziměstí
-  ZŠ TGM Náchod
-  ZŠ Prosetín
-  ZŠ Gen. Klapálka, Kralupy nad Vltavou
-  ZŠ Zlonice
-  ZŠ Buzulucká, Teplice
-  ZŠ Ruská, Litvínov
-  ZŠ Dubí I
-  ZŠ T. Šobra, Písek
-  ZŠ Tylova, Písek
-  ZŠ Záhoří
-  ZŠ Zborovská, Tábor (CKP)
-  ZŠ Švermova, Liberec
-  ZŠ U Soudu, Liberec (CKP)
-  ZŠ Jižní Předměstí, Rokycany (CKP)
-  ZŠ Staňkov
-  ZŠ M. Pujmanové, Havířov
-  ZŠ Č. Těšín - Kontešinec
-  ZŠ Jesenická, Bruntál
-  ZŠ Janáčkovo nám., Krnov (CKP)
-  ZŠ Jana Broskvy, Brno – Chrlice
-  ZŠ Výsluní, Uh. Brod
-  ZŠ Březno
-  ZŠ Vejprty (CKP)



Asistentský program

- ▲ Jaroměř – Josefov: ŽŠ Vodárenská
- ▲ Kutná Hora: ŽŠ Kamenná stezka
- ▲ Zlonice: ŽŠ Zlonice
- ▲ Rokycany: ŽŠ Ul. Míru
- ▲ Šluknov: ŽŠ Vohradského
- ▲ Pernink: ŽŠ Pernink

Program na podporu romštiny

- ★ Ostrava-Vítkovice
- ★ Ostrava Kunčičky
- ★ Český Těšín
- ★ Přerov
- ★ Kojetín
- ★ Plzeň
- ★ Ústí nad Labem
- ★ Rokycany
- ★ Dubí

Praha

- ★ Archa (Florenc)
- ★ Habrovka (Budějovická)
- ★ Křížkova

Matematické kluby

- Brno ZŠ Merhautova
- Krnov ZŠ Janáčkovo nám.
- Český Těšín ZŠ Kontešinec
- Kolín ZŠ Kolín V.
- Písek ZŠ T. Šobra
- Rokycany ZŠ Jižní Předměstí
- Staňkov ZŠ
- Vejpřty ZŠ





NA KOHO CÍLÍME?

Děti

Pomáháme dětem, kterým jejich rodina neumí nebo nemůže poskytnout potřebnou podporu, a mají to proto při svém vzdělávání těžší. Jedná se zejména o děti z rodin ohrožených sociálním vyloučením, o děti málo vzdělaných rodičů, kteří školní látce sami dostatečně nerozumějí, anebo o děti s odlišným mateřským jazykem z rodin cizinců, které mají potíže s češtinou a s orientací v nové zemi. Děti s odlišným kulturním zázemím podporujeme v tvůrčím vyjádření vlastních zkušeností a pomáháme tak jejich okolí lépe je poznat. Všechny tyto děti chceme udržet v hlavním vzdělávacím proudu.

- Při 60 akcích s Listováním, Storytellingem nebo současnými autory mohly klubové děti zažít příjemné chvíle se čtením.
- 61 hodin věnovaly děti z 27 základních škol budování aktivního čtenářského společenství.
- Do 9 Matematických klubů se zapojilo přes 100 dětí.
- 327 dětí se zúčastnilo literární soutěže v romštině Romano suno a 49 z nich bylo oceněno.
- 40 nadaných romských dětí se sešlo s romskými i neromskými spisovateli a výtvarníky nad společnou tvorbou.
- Přes dvě stě dětí se na 14 seminářích o romské literatuře a romštině a dozvědělo základní informace o tomto jinak málo známém jazyce.
- 86 romských dětí si na 13 tvůrčích dílnách pod vedením romského lektora vyzkoušelo se v romštině autorsky vyjádřit.
- Odpoledních klubů na školách se pravidelně zúčastňovalo 195 dětí.
- Doučování v Nové škole a pomoci se školní přípravou v knihovně využilo celkem 118 dětí, z toho 73 dětí s odlišným mateřským jazykem.

Školy a pedagogové

Společným cílem škol a jejich pedagogů by měla být maximální podpora a úspěch každého dítěte. Základem takové podpory je především přijímající a bezpečné prostředí, individuální přístup v naplňování vzdělávacích potřeb žáků a smysluplné učení. Společně hledáme cestu, jak podpořit především ty děti, pro které je v tomto smyslu škola jedinou šancí, a zároveň zachovat otevřenost všech našich aktivit i ostatním dětem.

- Při 75 setkáních čtenářských Centrech kolegiální podpory sdílelo své zkušenosti na 250 aktivních pedagogů, knihovníků či rodičů. Rekordu dosáhl Liberec se 70 účastníky.
- Našimi akreditovanými kurzy na podporu čtenářství prošlo přes 150 účastníků.
- Pravidelně mentorsky vedeme na 70 učitelů v rozvoji dětského čtenářství a schopnosti spolupráce s knihovníkem.
- Na školách jsme uspořádali 14 seminářů o romštině, 13 tvůrčích dílen v romštině i výstavy a čtení z literární soutěže Romano suno.
- 27 pedagogů z osmi škol dostávali intenzivní metodickou podporu při vedení Matematických klubů.
- DVPP spojenému s rozvojem inkluze se zúčastnilo 350 pedagogů.
- 6 škol získalo personální podporu v podobě speciálního pedagoga, školních asistentů a koordinátora inkluze.
- Metodickou, mentorskou a supervizní podporu čerpalo 22 učitelů a 17 asistentů.

Knihovny

Úloha veřejných knihoven se dramaticky proměňuje, mimo tradiční půjčování knížek stojí před výzvou naplňovat i další komunitní role. K tomu, aby plně využily svůj integrační a komunitní potenciál, potřebují i adekvátní podporu. Specializovanými kurzy, mentoringem a hlavně praktickou spoluprací při zavádění nových aktivit, jako je nízkoprahové doučování, pomáháme knihovnám při jejich proměně na místa otevřená opravdu pro všechny.

- **V oblasti rozvoje dětského čtenářství mentorsky podporujeme 25 knihovnic a knihovníků.**
- **Do programu nízkoprahové první pomoci se školou bylo v roce 2018 zapojeno 8 poboček Městské knihovny v Praze.**
- **Městské knihovně pomáháme rozvinout její přirozený integrační potenciál, spoluvytváříme strategické materiály.**
- **Organizujeme pravidelná pracovní setkání zástupců knihoven a neziskového sektoru.**
- **Dohromady 21 knihovníků prošlo v rámci vnitřního školení Městské knihovny v Praze našimi kurzy z oblasti zapojování dobrovolníků a práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami.**

Odborná veřejnost

Tak, jako dítě funguje v prostředí rodiny a školy, které jej přetváří, musí se škola nezbytně vyrovnávat s podmínkami, v nichž její pedagogové pracují. Přemostujeme propast mezi školní praxí a těmi, kdo na úrovni systému stanovují její mantinely.

- Portál www.asistentpedagoga.cz se stal hlavním informačním zdrojem v oblasti pedagogického asistentství.
- Systému veřejného zaměstnávání jsme se věnovali na 4 odborných seminářích a workshopech.
- Píšeme blog o (ne)zaměstnanosti a aktuálních tématech vývoje na trhu práce.
- Vytvořili jsme online kalkulačku dávkového systému (sociální dávky, daně, exekuce, příspěvky na bydlení) využívanou jak odbornou, tak laickou veřejností.
- Web www.ctenarskekluby.cz nabídl 765 anotací dětských knih a 186 čtenářských lekcí či inspirací.
- Téma dětského čtenářství a inkluze jsme propagovali na více než 10 workshopech místních akčních skupin a jiných odborných setkání.
- Pro širokou veřejnost jsme v knihovnách uspořádali 8 výstav a na festivalech 4 čtení z literární a výtvarné soutěže v romštině Romano suno.
- Informační portál www.asistentpedagoga.cz využívá přes 20.000 lidí měsíčně, spravujeme zde mimo jiné bezplatnou poradnu i burzu práce. Celkem 126.527 unikátních uživatelů si zobrazilo 805.278 stránek a dohromady zde strávili 782.284 minut, což je něco přes 543 dní.





PŘEHLED PROJEKTŮ

Dobrá práce v obci

CZ.03.3.X/0.0/0.0/15_124/0006493

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního fondu Zaměstnanost

Realizace: 1. 8. 2017 – 31. 7. 2020

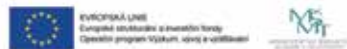


Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ

CZ.023.61/0.0/0.0/16_012/0000589

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019

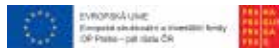


Školní čtenářský klub: inkluzivní prostředí pro rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti

CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000018

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Praha – pól růstu ČR

Realizace: 1. 8. 2016 – 30. 6. 2018



Matematické kluby – laboratoř pro adaptaci výuky orientované na budování schémat pro potřeby žáků se socioekonomickým a kulturním znevýhodněním

CZ.02.361/0.0/0.0/16_012/0000593

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019



Romano suno 2018

Financování: Úřad vlády ČR a Rada vlády pro národnostní menšiny

Realizace: 1. 3. – 31. 12. 2018

Úřad vlády České republiky



Vaker romanés 2018

Financování: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Realizace: 1. 4. – 31. 12. 2018



Through the Eyes of Roma Children 2018

Financování: Velvyslanectví USA v Praze

Realizace: 1. 4. 2018 – 28. 2. 2019



Šance na úspěch: systematická podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělání

CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000226

Financování: Evropský sociální fond
a státní rozpočet ČR prostřednictvím
Operačního programu Výzkum, vývoj
a vzdělávání

Realizace: 1. 8. 2016 – 31. 7. 2019



Rozlety pro cizince 2018

Financování: Magistrát hl. m. Prahy

Realizace: 1. 1. – 31. 12. 2018

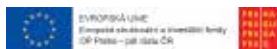


Společně v knihovně

CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Financování: Evropský sociální fond
a státní rozpočet ČR prostřednictvím
Operačního programu Praha - pól
růstu ČR

Realizace: 1. 8. 2016 – 30. 6. 2018



Společně v knihovně 2018

Financování: Magistrát hl. m. Prahy

Realizace: 1. 9. – 31. 12. 2018



KONTAKTNÍ OSOBY

Program asistentství

Jan Zajíc

jan.zajic@novaskolaops.cz

Zbyněk Němec

zbynek.nemec@novaskolaops.cz

Vzdělávací kurzy a programy

Petra Chmelařová

petra.chmelarova@novaskolaops.cz

Veronika Zelinková

veronika.zelinkova@novaskolaops.cz

Program čtenářství

Eva Bělinová

eva.belinova@novaskolaops.cz

Program matematických klubů

Zuzana Bednářová

zuzana.bednarova@novaskolaops.cz

Program Romština

jako živý jazyk

Marie Bořkovcová

marie.borkovcova@novaskolaops.cz

Program doučování

a přímé podpory

Michal Kryl

michal.kryl@novaskolaops.cz

Projekt Dobrá práce v obci

Veronika Jírů

veronika.jiru@novaskolaops.cz

Filip Šebek

filip.sebek@novaskolaops.cz

Ředitel:

Jan Zajíc

novaskola@novaskolaops.cz, 608 278 361

Správní rada:

Předseda: Petr Vrzáček

Členové: Karin Marques,
Klára Šimáčková Laurenčíková

Dozorčí rada:

Předseda: Petr Hořejš

Členové: Marta Brichová, David Řehák

Finanční manažerky:

Radka Tyslová, Lenka Friedbergerová

Administrativa:

Jana Hořovská, Markéta Krommelová

Lucie Jurmanová

Účetní:

Lenka Hořejší

Grafička:

Terezie Chlíbcová

Webeditor:

Michal Kryl

PR:

Filip Šebek



Příloha v účetní závěrce v plném rozsahu

Nová škola, o.p.s

ke dni 31.12.2018

V příloze k účetní závěrce uvádíme jen takové informace dle §29 a násl. vyhlášky č. 504/2002 Sb., které jsou pro organizaci relevantní.

Popis účetní jednotky

Název:	Nová škola, o.p.s
Sídlo:	Křížíkova 344/6, PSČ 186 00, Praha 8
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
IČ:	25768867
Předmět podnikání:	
Den vzniku účetní jednotky:	3.června 1999
Účetní období:	od 1.1.2018 do 31.12.2018
Rozvahový den:	31.12.2018
Okamžik sestavení účetní závěrky:	16.6.2019

Poslání účetní jednotky (hlavní činnost, hospodářská a další činnost)

Hlavní činnost:

- organizační zajištění vzdělávacích akcí, tj. kursů, školení, seminářů a konferencí
- pořádání vlastních vzdělávacích akcí pro děti, mládež a dospělé, zejména pak doplňkové vzdělávání pedagogických pracovníků a příprava k výkonu funkce pedagogických asistentů na školách
- nakladatelství a vydavatelství, zejména informačních a vzdělávacích materiálů, učebnice a učebních pomůcek
- výzkumná činnost
- informační činnost
- poskytování sociálních služeb a služeb sociální prevence
- organizování pomoci menšinám

Statutární orgány a organizační složky s vlastní právní osobností

- ředitel: Mgr. Jan Zajíc

- správní rada: Petr Vrzáček - předseda
Karin Marques - člen
Klára Šimáčková Laurenčíková - člen
- dozorčí rada: Petr Hořejš - předseda
Mgr. David Řehák - člen
Ing. Marta Brichová - člen

Zakladatelé, zřizovatelé, vklady do vlastního jmění

- RNDr. Jana Ryšlinková, CSc.

Použité obecné účetní zásady, účetní metody a odchylky od těchto metod

- použité obecné účetní zásady - vyhláška 504/2002 Sb.
- účetní období: kalendářní rok od 1. ledna 2018 do 31. prosince 2018
- předkládaná účetní závěrka byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb, o účetnictví, na základě Vyhlášky Ministerstva financí č. 504/2002 Sb. , kterými se provádí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání a Českých účetních standardů pro účetní jednotky účtující dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
- účetnictví je vedeno externě s využitím software Pohoda.
- účetní doklady jsou archivovány v sídle
- hmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 40.000 Kč účtuje organizace do nákladů
- účetní jednotka časově nerozlišuje náklady a výnosy v případech, které se každoročně opakují

Způsob účtování a vykazování darů

- ve fondech organizace dále účtuje o přijatých individuálních darech, a to přímým zápisem ve prospěch fondu a na vrub účtu 211 – Pokladna nebo 221 – Bankovní účet. Průběžně, popř. nejpozději jednou měsíčně, organizace účtuje o použití darů podvojným zápisem na vrub fondu a ve prospěch účtu 682 – Přijaté dary. Organizace pro zúčtování fondu v tomto případě používá účet skupiny 68 místo účtu skupiny 64 z důvodu věrnějšího zobrazení skutečnosti ve výkazu zisku a ztráty. Vykazovaný stav fondu individuálních darů odpovídá výši doposud neutracených darů

Způsob účtování a vykazování dotací

- neinvestiční dotace jsou záúčtovány do výnosů ve věcné a časové souvislosti s náklady, které jimi byly hrazeny
- investiční dotace jsou evidovány na účtu 901 – Vlastní jmění a do výnosů, na účet 691 – Provozní dotace jsou rozpouštěny postupně ve vazbě na odpisy majetku, na jehož pořízení byly poskytnuty

Způsob oceňování majetku a závazků

- dlouhodobý majetek je oceňovaný pořizovací cenou

Způsob stanovení úprav hodnot majetku (odpisy a opravné položky)

- odpisy dlouhodobého majetku jsou rovnoměrné ve vazbě na odhadovanou dobu životnosti
- výpočet daňových odpisů se řídí zákonem č.586/1992 Sb. o daních z příjmů
- opravné položky k majetku organizace tvoří v souladu s Vyhláškou jen za podmínek upravených zákonem č.593/1992 Sb. o rezervách

Srovnatelnost účetních období

Způsob přepočtu údajů v cizích měnách na českou měnu

- organizace používá denní kurz ČNB

Výše a povaha jednotlivých položek výnosů a nákladů, které jsou mimořádné svým objemem nebo původem

- kromě dotací uvedených níže organizace žádné takové položky neeviduje

Celkové odměny účtované auditorem (v tis.)

Druh služby	Náklad
Povinný audit roční účetní závěrky	20
Jiné ověřovací služby	
Daňové poradenství	
Jiné neauditorské služby	

Splatné dluhy pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, splatné dluhy veřejného zdravotního pojištění a evidované daňové nedoplatky (v tis.)

- sociální pojištění, den vzniku 31.12.2018, částka 322
- zdravotní pojištění, den vzniku 31.12.2018, částka 150
- daň ze závislé činnosti - zálohová, den vzniku 31.12.2018, částka 120
- daň ze závislé činnosti - srážková, den vzniku 31.12.2018, částka 106

Výsledek hospodaření v členění na hlavní a hospodářskou činnost (v tis.)

Hlavní činnost:

- výnosy: 28 365
- náklady: 28 125
- výsledek hospodaření před zdaněním: 240
- výsledek hospodaření po zdanění: 240

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců dle kategorií a osobní náklady za účetní období v členění podle výkazu zisku a ztráty (v tis.)

	Sledované účetní období
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	22,777
z toho členů řídicích orgánů	
z toho členů kontrolních orgánů	
z toho členů správních orgánů	

Osobní náklady	23 713
z toho mzdové náklady	20 026
z toho zákonné sociální pojištění	3 639
z toho zákonné sociální náklady	48

Informace k dani z příjmů

Způsob zjištění základu daně z příjmů

- za rok 2018 organizace vykazuje zisk ve výši 240 tis. Kč
- výsledek hospodaření byl upraven o výnosy a náklady nepodléhající dani z příjmů, odpisy
- základ daně po těchto úpravách činí 249 tis. Kč

Použité daňové úlevy

- základ daně byl zaokrouhlen a snížen na 0 Kč uplatněním snížení základu daně v souladu s §20 odst. 7 ZDP

Významné položky z rozvahy a výkazu zisku a ztráty, u kterých je uvedení podstatné pro hodnocení finanční a majetkové situace (v tis.)

Přijaté dotace:

- projekt Šance na úspěch – 6 198
- projekt Velké kluby – 11 266
- projekt Matematické kluby – 2 906
- projekt Společně v knihovně - 650
- projekt Pražské kluby – 2 042
- projekt Romano suno - 325
- projekt Vaker romanes - 250
- projekt Práce – 1 595
- projekt Rozlety - Hlavní město Praha - 90
- projekt Kniha – Hlavní město Praha – 40
- projekt Učíme se příběhem – 1 254

Přehled o přijatých a poskytnutých darech, dárcích a příjemcích těchto darů (v tis.)

Přijaté dary (nad 10 tis.):

- České kamenolomy - 10
- Americká ambasáda - 40

- z darů přijatých v roce 2018 využila organizace částku 49 tis. Kč.
- nevyčerpané dary z roku 2018 a předchozích let jsou ve výši 19 tis. Kč evidovány ve fondech

Způsob vypořádání výsledku hospodaření z předcházejících účetních období

- zisk za rok 2017 ve výši 90 tis.Kč, byl použit na úhradu ztráty minulých let

Významné události mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky

- mezi rozvahovým dnem a okamžikem účetní závěrky nenastaly žádné významné události

Sestaveno dne: 16.6.2019

Sestavil: Lenka Hořejší

ROZVAHA
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2018
(v celých tisících Kč)

Nová škola, o.p.s.
Křížíkova 344/6
Praha 8
186 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
25768867

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	1	89
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	Součet A.I.1. až A.I.7.	9	98
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	2	
A. I. 2.	Software	(013)	3	98
A. I. 3.	Ocenitelná práva	(014)	4	
A. I. 4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	5	
A. I. 5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	6	
A. I. 6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	7	
A. I. 7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	8	
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	Součet A.II.1. až A.II.10.	20	
A. II. 1.	Pozemky	(031)	10	
A. II. 2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	11	
A. II. 3.	Stavby	(021)	12	
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	13	
A. II. 5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	14	
A. II. 6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	15	
A. II. 7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	16	
A. II. 8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	17	
A. II. 9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	18	
A. II. 10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	19	
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	Součet A.III.1. až A.III.6.	28	
A. III. 1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	(061)	21	
A. III. 2.	Podíly - podstatný vliv	(062)	22	
A. III. 3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	23	
A. III. 4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)	24	
A. III. 5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	25	
A. III. 6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	26	
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	Součet A.IV.1. až A.IV.11.	40	-9
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	29	
A. IV. 2.	Oprávky k softwaru	(073)	30	-9
A. IV. 3.	Oprávky k ocenitelným právům	(074)	31	
A. IV. 4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)	32	
A. IV. 5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)	33	
A. IV. 6.	Oprávky ke stavbám	(081)	34	
A. IV. 7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	35	
A. IV. 8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)	36	
A. IV. 9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	37	
A. IV. 10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)	38	
A. IV. 11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)	39	

Označení	AKTIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	1	2
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	41	12 900	11 551
B. I.	Zásoby celkem	Součet B.I.1. až B.I.9.	51		
B. I. 1.	Materiál na skladě	(112)	42		
B. I. 2.	Materiál na cestě	(119)	43		
B. I. 3.	Nedokončená výroba	(121)	44		
B. I. 4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45		
B. I. 5.	Výrobky	(123)	46		
B. I. 6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	47		
B. I. 7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48		
B. I. 8.	Zboží na cestě	(139)	49		
B. I. 9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50		
B. II.	Pohledávky celkem	Součet B.II.1. až B.II.19.	71	78	88
B. II. 1.	Odběratelé	(311)	52	32	52
B. II. 2.	Směnky k inkasu	(312)	53		
B. II. 3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54		
B. II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	55	26	11
B. II. 5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	13	13
B. II. 6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	57		
B. II. 7.	Pohl. za institucemi soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	58		
B. II. 8.	Daň z příjmů	(341)	59		
B. II. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	60		
B. II. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61		
B. II. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62		
B. II. 12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63		
B. II. 13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. samospr. celků	(348)	64		
B. II. 14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	65		
B. II. 15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66		
B. II. 16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67		
B. II. 17.	Jiné pohledávky	(378)	68	7	12
B. II. 18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69		
B. II. 19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	Součet B.III.1. až B.III.7.	80	12 820	11 444
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72	1	2
B. III. 2.	Ceniny	(213)	73		
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	12 819	11 442
B. III. 4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75		
B. III. 5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76		
B. III. 6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77		
B. III. 7.	Peníze na cestě	(261)	79		
B. IV.	Jiná aktiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	2	19
B. IV. 1.	Náklady příštích období	(381)	81	2	19
B. IV. 2.	Příjmy příštích období	(385)	82		
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	85	12 900	11 640

Označení	PASIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	105	437
A. I.	Jmění celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	327	419
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	230	318
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	97	101
A. I. 3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	89		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	-222	18
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	x	240
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	90	x
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	-312	-222
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	12 795	11 203
B. I.	Rezervy celkem	Hodnota B.I.1.	97		
B. I. 1.	Rezervy	(941)	96		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1. až B.II.7.	105		
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry	(951)	98		
B. II. 2.	Vydané dluhopisy	(953)	99		
B. II. 3.	Závazky z pronájmu	(954)	100		
B. II. 4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	101		
B. II. 5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	102		
B. II. 6.	Dohadné účty pasivní	(389)	103		
B. II. 7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	104		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	12 553	11 173
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	60	80
B. III. 2.	Směnky k úhradě	(322)	107		
B. III. 3.	Přijaté zálohy	(324)	108		
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109	25	85
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	1 166	1 410
B. III. 6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111	16	40
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	368	472
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113		
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	161	226
B. III. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	115		
B. III. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	116		
B. III. 12.	Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu	(346)	117	10 731	8 839
B. III. 13.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samospr. celků	(348)	118		
B. III. 14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	119		
B. III. 15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	120		
B. III. 16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121		
B. III. 17.	Jiné závazky	(379)	122		21
B. III. 18.	Krátkodobé úvěry	(231)	123		
B. III. 19.	Eskontní úvěry	(232)	124		
B. III. 20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	125		
B. III. 21.	Vlastní dluhopisy	(255)	126		
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127	26	
B. III. 23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	128		

Označení	PASIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	3	4
B. IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133	242	30
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	(383)	130		
B. IV. 2.	Výnosy příštích období	(384)	131	242	30
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	134	12 900	11 640

Sestaveno dne: 16.06.2019		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:	

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni 31.12.2018
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Nová škola, o.p.s.
Křížíkova 344/6
Praha 8
186 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
25768867

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	4 387		4 387
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	1 587		1 587
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5			
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	205		205
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7			
A. I. 6.	Ostatní služby	8	2 595		2 595
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	23 713		23 713
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	20 026		20 026
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	3 639		3 639
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	48		48
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19			
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20			
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	16		16
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24			
A. V. 19.	Kursově ztráty	25			
A. V. 20.	Dary	26			
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	16		16
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29	9		9
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	9		9
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky Hodnota A.VII.28.	35			
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36			

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37		
A. VIII. 29.	Daň z příjmů		38		
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	28 125	28 125
B.	Výnosy		40		
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	26 615	26 615
B. I. 1.	Provozní dotace		42	26 615	26 615
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	59	59
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44		
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	59	59
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46		
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	1 688	1 688
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	3	3
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49		
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50		
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51	3	3
B. IV. 8.	Kursově zisky		52		
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53		
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54		
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55		
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56		
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57		
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu		58		
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59		
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60		
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	28 365	28 365
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	240	240
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	240	240

Sestaveno dne: 16.06.2019		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:



22HLAV
audit&consult

MSI Global Alliance
Independent Member Firm

ÚVODNÍ ÚDAJE

Subjekt, u něhož bylo provedeno ověření

Organizace: Nová škola, o.p.s.
Adresa: Křížkova 3446, Karlín, 186 00 Praha 5
IČ: 257 66 867

Předmět činnosti

- organizační zajištění vzdělávacích akcí, tj. kurzů, školení, seminářů a konferencí
- pořádání vlastních vzdělávacích akcí pro děti, rodiče a dospělé zejména pak doplnkové vzdělání pedagogických pracovníků a příprava k výkonnosti školce podle pedagogických asistentů ve školách

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

základní oš. projednání ve správní radě

o ověření účetní závěrky sestavené k 31.12.2018

Předmět ověřování

účetní závěrka sestavená k 31.12.2018 za účetní období 1.1.2018 – 31.12.2018

Termín provedení auditu

29.5.2019 – 26.6.2019

v organizaci

Ověření provedl a zprávu auditu předložil: **Nová škola, o.p.s.**

22HLAV s.r.o.

Všebořická 82/2, Ústí nad Labem

oprávnění KAČR č. 277

člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firm

MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms

sdpovědný auditor Ing. Karolína Neradová, oprávnění KAČR č. 2093

Praha, 26. června 2019



ÚVODNÍ ÚDAJE

Subjekt, u něhož bylo provedeno ověření

Organizace: Nová škola, o.p.s.
Adresa: Křižíkova 344/6, Karlín, 186 00 Praha 8
IČ: 257 68 867
Předmět činnosti:

- organizační zajištění vzdělávacích akcí, tj. kursů, školení, seminářů a konferencí
- pořádání vlastních vzdělávacích akcí pro děti, mládež a dospělé, zejména pak doplňkové vzdělání pedagogických pracovníků a příprava k výkonu funkce pedagogických asistentů na školách

Příjemce zprávy

zakladatel po projednání ve správní radě

Předmět ověřování

účetní závěrka sestavená k 31.12.2018 za účetní období 1.1.2018 – 31.12.2018

Termín provedení auditu

29.5.2019 – 26.6.2019

Ověření provedl a zprávu auditora zpracoval

22HLAV s.r.o.
Všebořická 82/2, Ústí nad Labem
oprávnění KAČR č. 277
člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem
MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms

odpovědný auditor: Ing. Kamila Neradová, oprávnění KAČR č. 2091

41



ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určena zakladateli organizace Nová škola, o.p.s.

Zpráva o ověření účetní závěrky

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace Nová škola, o.p.s. (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2018, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2018 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v úvodu přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka **podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Nová škola, o.p.s. k 31.12.2018 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2018** v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 537/2014 a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Organizaci nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá ředitel Organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s ověřením účetní závěrky seznámit se s ostatními informacemi a posoudit, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během ověřování účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tedy zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Organizaci, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. **V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.**

Odpovědnost ředitele a dozorčí rady Organizace za účetní závěrku

Ředitel Organizace odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je ředitel Organizace povinen posoudit, zda je Organizace schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího



nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy ředitel plánuje zrušení Organizace nebo ukončení její činnosti, respektive kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Organizaci odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

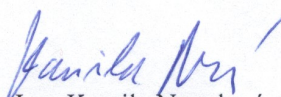
- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol ředitelem.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Organizace relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti ředitel Organizace uvedl v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky ředitelem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Organizace nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Organizace nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Organizace ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat ředitele a dozorčí radu mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

22HLAV s.r.o.
člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem
MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms
Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem
oprávnění KAČR č. 277

V Praze, dne 26. června 2019




Ing. Kamila Neradová
oprávnění KAČR č. 2091